

**Relatório da Pesquisa
Como anda sua atitude ambiental?
Realizada no TRE-RJ
Abril e maio 2013**

Rio de Janeiro, junho de 2013

Assessoria de Planejamento Estratégico - ASPLAN
asplan@tre-rj.jus.br / (21) 3513-8033

1- Apresentação

Hoje em dia, a preocupação com o meio ambiente e os recursos naturais é um assunto de grande repercussão. E, tendo plena consciência dessa importância, o TRE-RJ vem buscando fazer sua parte, pois sabe ser, como cada pessoa ou entidade, responsável por aquilo que é de todos nós.

Com a tomada de medidas aparentemente pequenas, mas aplicadas no macro, faz-se notar considerável economia de recursos e fuga a perdas desnecessárias.

Com o intuito de otimizar o planejamento ambiental que visa aumentar a conscientização ambiental dos funcionários do TRE-RJ, a Equipe Ambiental passou a fazer inserções de palestras nas capacitações realizadas no órgão.

As apresentações têm como foco apresentar a Gestão Ambiental do TRE-RJ e motivar os servidores a atuarem de forma ambientalmente correta em seus setores.

Aproveitando a oportunidade, a equipe elaborou um questionário para avaliar a participação dos servidores nas ações. Um questionário de 16 (dezesesseis) itens foi elaborado visando avaliar desde o descarte de lixo nas lixeiras corretas até participação em ações de sensibilização, com o objetivo de detectar quais aspectos precisam de maior foco nas ações de conscientização.

Este relatório está dividido em 7 tópicos, que abrangem, respectivamente: uma apresentação motivacional ao tema; a forma como foi definida a população estudada; o período em que foi feita a pesquisa; uma explicação sobre o método utilizado para analisar os resultados; uma apresentação e interpretação do obtido; exibição das respostas dos entrevistados às perguntas discursivas; e sugestões que acarretariam em possíveis melhorias nos pontos onde foram detectados índices menos satisfatórios.

2- Definição da População

Esta pesquisa tem como objetivo avaliar as ações ambientais que os funcionários do TRE-RJ adotam no seu dia a dia. Como dito acima, o questionário elaborado fora distribuído apenas aos participantes dos cursos, de modo que estes compõem a amostra estudada.

Contabilizou-se 120 participantes ao todo, todos de unidades administrativas. No entanto, 113 formulários foram respondidos o que representa 94%.

Embora a amostra seja suficiente em números para representar as unidades administrativas não temos dados para avaliar a representatividade da instituição, de modo que os resultados não podem ser extrapolados com essa finalidade.

3- Período de Aplicação

Tendo sido elaborado há relativamente pouco tempo, o questionário foi aplicado em cinco dias distintos, a saber: 17 de Abril - no curso de Fiscalização de Contratos -, 29 de Abril - no curso de SISAC -, 15 de Maio - no curso Ampliação Carta de Serviços -, 21 de Maio - no curso de Contratação Direta - e 07 de Junho - no curso de Gestão de Risco.

4- Proporções

Para cada questão foram calculados os percentuais de pessoas que responderam “sim” e “não”. No entanto, como as possibilidades de estudo que essas informações nos permitem são as mesmas, trabalharemos apenas com a taxa de respostas positivas.

Esta taxa foi calculada dividindo-se o total de respostas positivas pelo total de respostas ao item em questão.

Fórmula de cálculo:

$\text{Prop (\%)} = \text{Tot.Pos} \times 100 / \text{Tot.Geral}$, onde:

- $\text{Prop (\%)} = \text{“proporção de respostas positivas em termos percentuais”};$
- $\text{Tot.Pos} = \text{“total de respostas positivas à pergunta”};$
- $\text{Tot.Geral} = \text{“total de resposta à pergunta”}.$

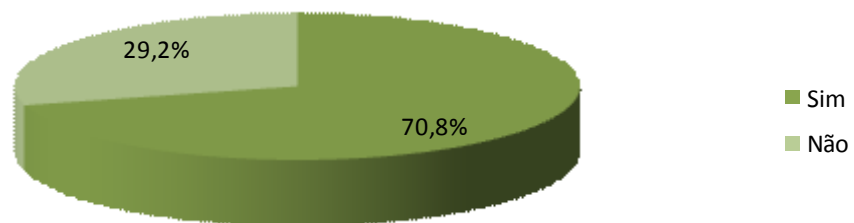
5- Resultados e Análise Generalizada

Cabe reiterar o que foi explicitado no segundo item deste relatório para que definamos, previamente, uma das variáveis de conhecimento necessário.

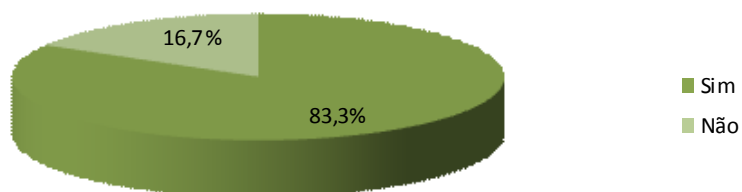
Como a amostra trabalhada consiste nos formulários preenchidos, A variável “Tot.Geral” será constante e igual a 113, que representa, da mesma forma, o total de respostas a cada pergunta, considerando-se que se o questionário foi devolvido, todas as perguntas foram respondidas.

Seguem, abaixo, os gráficos contendo os resultados para cada item:

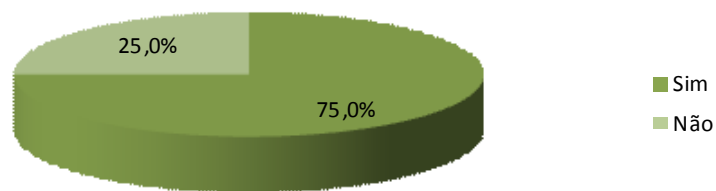
Item 1- Utilizo a caneca, evitando o uso de copos descartáveis.



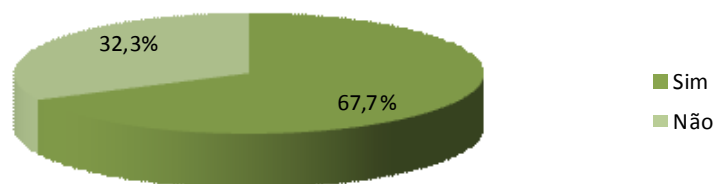
Item 2- A maior parte da minha comunicação é realizada por meio eletrônico.



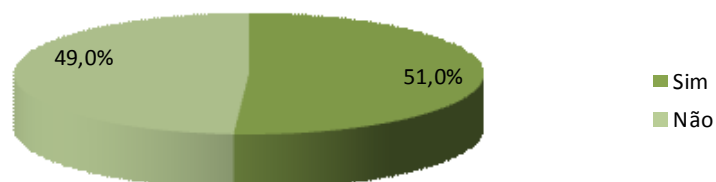
Item 3- Procuro fazer o arquivamento eletrônico dos meus documentos.



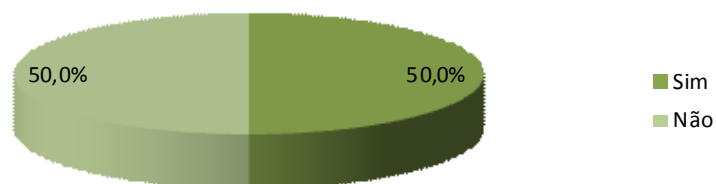
Item 4- Na lixeira azul, abaixo da minha mesa, só descarto papel limpo.



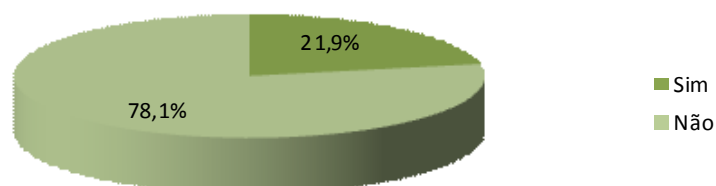
Item 5- Na lixeira preta, abaixo da minha mesa, só jogo materiais descartáveis.



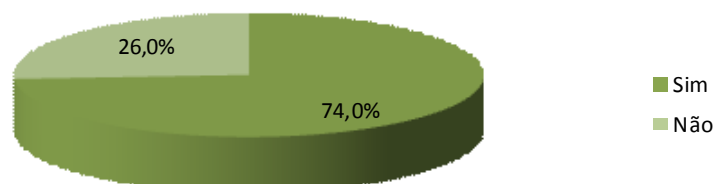
Item 6- Só descarto resíduos orgânicos na lixeira de alumínio com tampa.



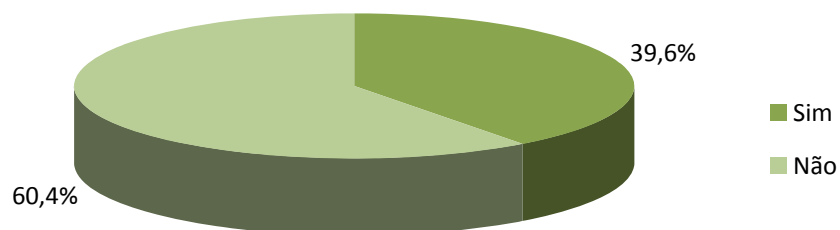
Item 7- Descarto latinhas de alumínio na lixeira preta ou no coletor instalado na portaria do 194.



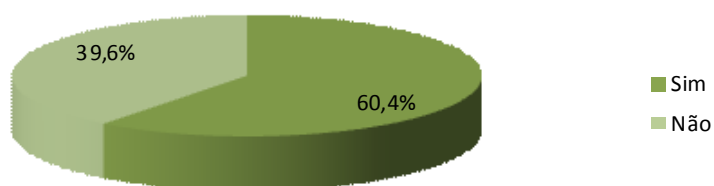
Item 8- Tenho o hábito de utilizar os dois lados das folhas de papel.



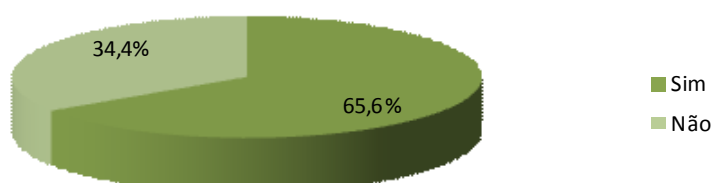
Item 9- Utilizo o coletor de folhas para rascunho.



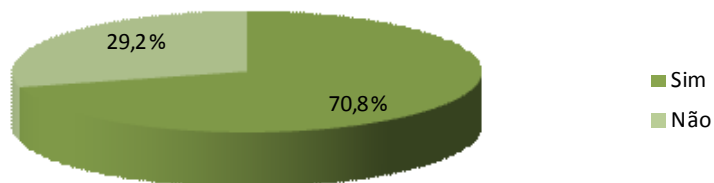
Item 10- Uso a fonte ecológica "ecofont" para imprimir meus documentos.



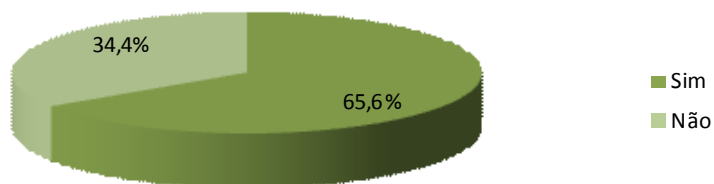
Item 11- Imprimo os documentos em frente e verso.



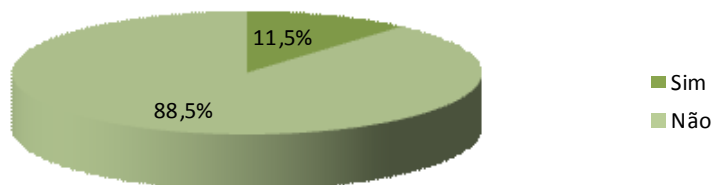
Item 12- Ao sair da sala, desligo os equipamentos eletrônicos.



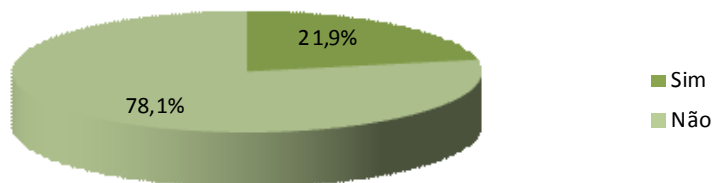
Item 13- Apago a luz da sala quando está vazia.



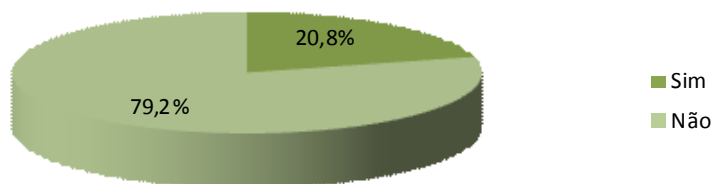
Item 14- Participei da campanha “Entre nesse Clima”.



Item 15- Participei da campanha “Hora do Planeta”.



Item 16- Participei da “Semana Ambiental”.



De forma compilada, temos:

	Sim	Não
Item 1	70,8%	29,2%
Item 2	83,3%	16,7%
Item 3	75,0%	25,0%
Item 4	67,7%	32,3%
Item 5	51,0%	49,0%
Item 6	50,0%	50,0%
Item 7	21,9%	78,1%
Item 8	74,0%	26,0%
Item 9	39,6%	60,4%
Item 10	60,4%	39,6%
Item 11	65,6%	34,4%

Item 12	70,8%	29,2%
Item 13	65,6%	34,4%
Item 14	11,5%	88,5%
Item 15	21,9%	78,1%
Item 16	20,8%	79,2%

Após rasa visualização dos resultados, notamos que o valor máximo de respostas positivas foi observado para o segundo item, que trata da forma de comunicação realizada pelo pesquisado, apresentando uma marca de 83,3%. Enquanto isso, o item 14, sobre a participação na campanha "Entre nesse Clima" mostrou o menor índice de positividade, 11,5%.

As questões 2 e 3, que abordam a forma como as pessoas se comunicam e arquivam documentos, mostraram um resultado satisfatório, já que, em ambos os casos, mais de 70% dos entrevistados afirmaram utilizar o recurso eletrônico para tais fins.

Resultados como os dos itens 4, 5, 6 e 7 sugerem que não há, a princípio, grande cuidado e/ou conhecimento, por parte das pessoas, da função de cada lata de lixo, dado que apenas metade dos entrevistados, aproximadamente, afirmou utilizá-las de modo correto. Há, no entanto, uma preocupação especial com a questão do descarte de latinhas de alumínio - tratada no item 7, uma vez que apenas 21,9% afirma realizá-lo propriamente.

Importante observar que as três últimas questões, que abordam a frequência dos funcionários nas campanhas socioeducativas promovidas, evidenciaram resultados bastante insatisfatórios.

6- Conclusão

O resultado obtido, por mais que não tenha sido plenamente representativo por não ter englobado, em sua base, informações a respeito de alguns setores, pelo fato de os cursos não serem direcionados a todos eles, tornou possível esboçar um quadro interessante, de modo a já ser possível o planejamento de medidas como o fortalecimento da divulgação e do incentivo à aderência às campanhas e palestras que venham a tratar de temas relacionados a boas práticas ambientais.

ANEXO I : Formulário Utilizado na Pesquisa

Como está sua atitude ambiental?

Marque as ações ambientais que já fazem parte da sua rotina no trabalho:

- 1- () utilizo a caneca, evitando o uso de copos descartáveis;
- 2- () a maior parte da minha comunicação é realizada por meio eletrônico;
- 3- () procuro fazer o arquivamento eletrônico dos meus documentos;
- 4- () na lixeira azul, abaixo da minha mesa, só descarto papel limpo;
- 5- () na lixeira preta, abaixo da minha mesa, só jogo materiais descartáveis;
- 6- () só descarto resíduos orgânicos na lixeira de alumínio, com tampa;
- 7- () descarto latinhas de alumínio na lixeira preta ou no coletor instalado na portaria do 194;
- 8- () tenho o hábito de utilizar os dois lados das folhas de papel;
- 9- () utilizo o coletor de folhas para rascunho;
- 10- () uso a fonte ecológica "ecofont" para imprimir meus documentos;
- 11- () imprimo os documentos em frente e verso;
- 12- () ao sair da sala, desligo os equipamentos eletrônicos;
- 13- () apago a luz da sala quando está vazia;
- 14- () já participei da campanha "Entre nesse Clima";
- 15- () já participei da "Hora do planeta";
- 16- () já participei da Semana Ambiental.
- 17- () outras:

3- O que você gostaria de ver no Portal Ambiental?

4- A Equipe Ambiental trouxe alguma informação nova para você?
Qual?

Comentários/ Críticas / Sugestões:

() ZE () sede () outra instituição. Qual? _____ Nome
(opcional): _____

ANEXO II : Respostas às questões discursivas

O formulário apresentava três questões de caráter opinativo, onde o entrevistado tinha a oportunidade de se expor mais abertamente.

Seguem, abaixo, as respostas transcritas integralmente, classificadas pelo dia (curso) em que foram dadas as palestras.

Dia 07/04 – Curso de Fiscalização de Contratos

Outras:

- Desligo o condicionador de ar 30 min antes do horário de saída.

O que você gostaria de ver no Portal Ambiental?

- Filmes “curtas” sobre meio ambiente
- Dicas de curso de capacitação em gestão ambiental
- Dicas de economia no consumo de água e luz
- Utilização das lixeiras, que não existia nas ZEs.
- Já está ótimo.

A Equipe Ambiental trouxe alguma informação nova para você?

- Dados numéricos da economia feita pelo Tribunal
- Sim, o trabalho realizado para os terceirizados
- Separação do lixo nas lixeiras, caneca, ecofont.
- Sim, pois não sabia que a lixeira era só para armazenar materiais descartáveis e a de alumínio só para materiais orgânicos. Também não sabia da existência do coletor de folhas para rascunho.
- Capacitação ambiental serve para adicional.
- Sim. Classificação dos tipos de lixo.
- Economia feita com as ações ambientais.
- Quantitativo de material reaproveitado e a classificação das lixeiras.
- Novos procedimentos de reciclagem
- Responsabilidade com o meio ambiente. Instrução e sensibilização quanto à ajuda aos terceirizados com os recicláveis.
- Esclarecimento de dúvidas quanto a utilização correta das lixeiras.

Comentários / Críticas / Sugestões:

- O programa ambiental no tocante a reciclagem poderia ser implantado nas ZEs.
- Instalação de sensor de presença nos andares, aproveitar as correições para ampliar os projetos às ZEs.

Dia 29/05 – Curso de SISAC

A Equipe Ambiental trouxe alguma informação nova para você?

- O uso da Ecofonte
- A utilização da Ecofonte
- Sim. Que mudar a fonte economiza cartucho

Comentários / Críticas / Sugestões:

- Não existe coleta deste tipo em nosso ambiente de Trabalho

Dia 15/05 – Curso de Gestão de Documentos

Outras:

- Não uso o coletor, mas separo as folhas para levar para a reprografia fazer blocos

O que você gostaria de ver no Portal Ambiental?

- Primeiro terei que acessar o portal para depois sugerir por e-mail, ok?

A Equipe Ambiental trouxe alguma informação nova para você?

- O monitor gasta muita energia. A existência da cartilha “Juntos podemos mais”
- Informação sobre economia de água com mudança de torneiras, descarga.... Projeto junto à Light para diminuição do consumo de luz com uso dos condicionadores de ar
- Não sabia que existia uma tecnologia que diminui o consumo de energia dos aparelhos de ar condicionado.
- 50% da energia consumida é com ar condicionado.
- Sim. A de que material reciclado é revertido em cestas básicas para os terceirizados.
- A mais importante foi para o descarte de exames.

Dia 21/05 – Curso de Contratação Direta

Outras:

- Em trabalhos de auditoria, etc, evito, pessoalmente, a impressão de relatórios, optando por arquivar todos os documentos que geraram achados de Auditoria, evidências em PDF, evitando gerar arquivos também com isso.

O que você gostaria de ver no Portal Ambiental?

- Resultado dos indicadores e as ações para alcance.(TJRJ).
- Receitas daquelas comidinhas que foram servidas numa das semanas ambientais anos atrás, que eram feitas com as sobras de alimentos e eram deliciosas.
- Nada

A Equipe Ambiental trouxe alguma informação nova para você?

- Sim, de que os terceirizados estão sendo beneficiados com as ações ambientais de forma constante.
- Sim. O fato do dinheiro arrecadado ter sido destinado ao material escolar dos terceirizados. Sabia das cestas básicas, mas dessa iniciativa não. Parabéns!
- Sim. Os resultados obtidos com as práticas sustentáveis no Tribunal.
- Não.
- Sim, sobre a reversão do \$ da coleta para os terceirizados em forma de cestas e outras benesses.
- Conscientização.
- Sim, sobre a Semana Ambiental.
- Sim, o trabalho em conjunto com a Abaterj.

Comentários / Críticas / Sugestões:

- Desconheço esse dispositivo no ar condicionado. É preciso esclarecer os setores.
- Parabéns à iniciativa do TRE(TJRJ).
- Sugiro que as apresentações não sejam realizadas durante os cursos contratados pelo TER-RJ, pois possuem um custo elevado por hora.
- Parabéns à Equipe Ambiental, o trabalho realizado faz a diferença.

Dia 07/06 – Curso de Gestão de Riscos

O que você gostaria de ver no Portal Ambiental?

- Já está bom.
- Dicas de sustentabilidade
- Dicas de “faça você mesmo” para aproveitar materiais descartáveis.

A Equipe Ambiental trouxe alguma informação nova para você?

- Sobre coletor de canetas marca-texto e o convênio para reverter papel em cesta básica.
- Não

- Sem dúvidas, dados sobre economia.
- Desligar o monitor quando almoçar.
- Referente aos cartuchos de impressora e os coletores.
- Desligar o monitor.

Comentários / Críticas / Sugestões:

- A STI não pode inventar um meio de acabar com o recibo de tramitação de processos no SADP??
- Excelente trabalho.
- Divulgação das pautas de reuniões da Comissão, para ampliar a participação dos servidores na elaboração da Agenda Ambiental.
- Parabéns – Ainda bem que existem pessoas que se envolvem.
- Maravilhoso trabalho!
- As novas descargas dos banheiros(vasos) são de baixa qualidade e disparam com frequência, gastando muito mais água do que as anteriores.
- A Equipe está de parabéns, as iniciativas propostas estão já trazendo modificação na cultura do Tribunal. Sucesso!
- Parabéns pela iniciativa!

ANEXO III: Público Pesquisado

A pesquisa atingiu, ao longo dos cursos, integrantes de diversas unidades do TRE-RJ. Abaixo, é exibida a tabela que contabiliza a quantidade de pessoas pesquisadas por unidade

UNIDADE	RESPOSTAS
PRE	1
VP	1
SAD	59
DG	17
SCI	10
SGP	11
EJE	2
CRE	2
SOF	1
STI	7
SJD	2
TOTAL	113