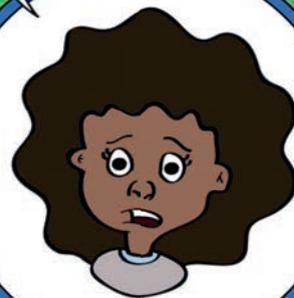


O ESTADO SOU EU!



#SQN



Tribunal Regional Eleitoral
do Rio de Janeiro



EJE-RJ

Escola Judiciária Eleitoral
do Rio de Janeiro



TRIBUNAL REGIONAL ELEITORAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO

Presidente

Desembargador Carlos Eduardo da Rosa da Fonseca Passos

Corregedor Regional Eleitoral

Desembargador Carlos Santos de Oliveira

Diretora da Escola Judiciária Eleitoral

Desembargadora Eleitoral Maria Aglaé Tedesco Vilardo

Vice-Diretor da Escola Judiciária Eleitoral

Desembargador Eleitoral Antonio Aurélio Abi Ramia Duarte

Coordenação Geral

Escola Judiciária Eleitoral

Roteiro, Pesquisa e Texto

Alexandre Meira

Maurício Duarte

Ilustração

Pedro Angelo Rodrigues Brandão

Diagramação

Pedro Angelo Rodrigues Brandão

Caroline Aquino da Silva

Iago Menezes de Araujo Diehl

Revisão Final

Escola Judiciária Eleitoral

Todos os direitos de reprodução, cópia, comunicação ao público e exploração econômica desta obra estão reservados única e exclusivamente para o Tribunal Regional Eleitoral do Rio de Janeiro. Proibida a reprodução parcial ou total da mesma, através de qualquer forma, meio ou processo eletrônico, digital, fotocópia, microfilme, internet, CD-ROM, sem prévia e expressa autorização do Tribunal Regional Eleitoral do Rio de Janeiro, nos termos da lei 9.610/98 que regulamenta os direitos de autor e conexos.

Todos os direitos desta edição são reservados à Escola Judiciária Eleitoral do Tribunal Regional Eleitoral do Rio de Janeiro.

Av. Presidente Wilson, 198 - Rio de Janeiro - RJ - CEP 20030-021

eje@tre-rj.jus.br



E aí, povo? Vocês sabem quem eu sou, não sabem? Não?!! Ué... como assim?! Bom... vocês deveriam me conhecer, mas vá lá... deixa eu me apresentar: Eu sou o Luisinho!! Podem me chamar de Vossa Alteza ou Vossa Majestade! Show, né? Err... não?! Ok, tudo bem, os tempos são outros, não é mesmo? A gente precisa abrir a cabeça. Eu sou mesmo é a versão para essa cartilha de uma figura famosa da História europeia: Luis XIV da França, o **Rei Sol**!! Aposto que sobre ele vocês já ouviram falar nas aulas de História!

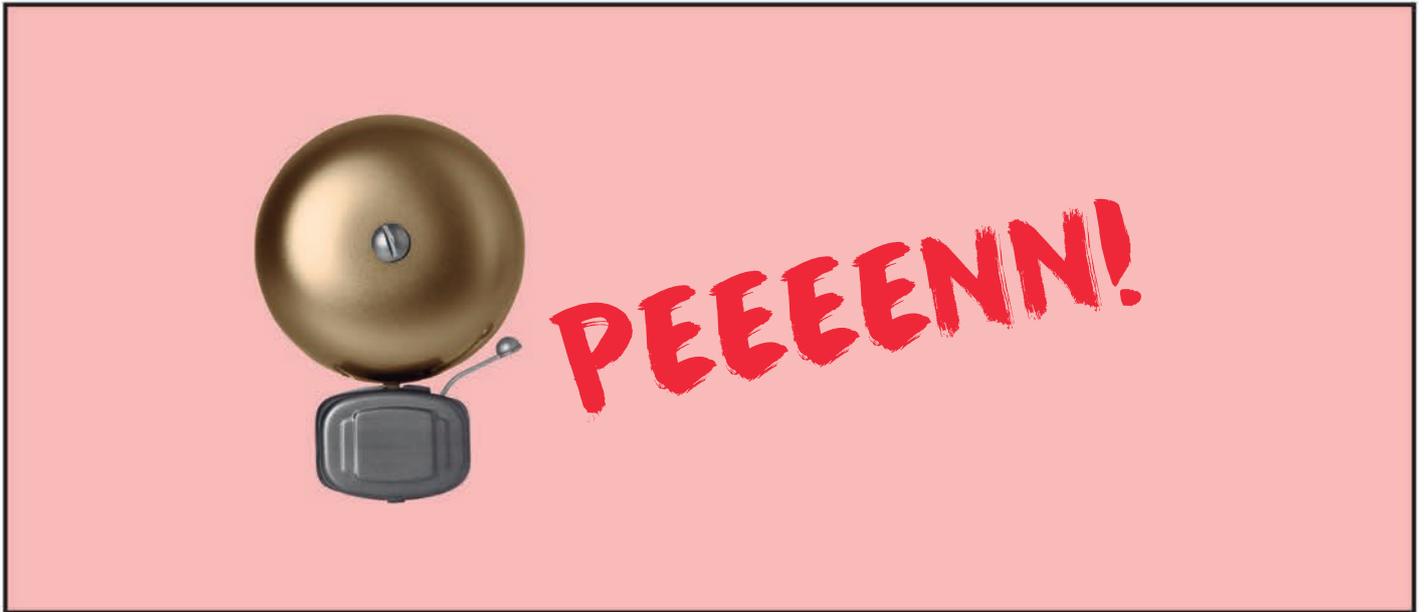


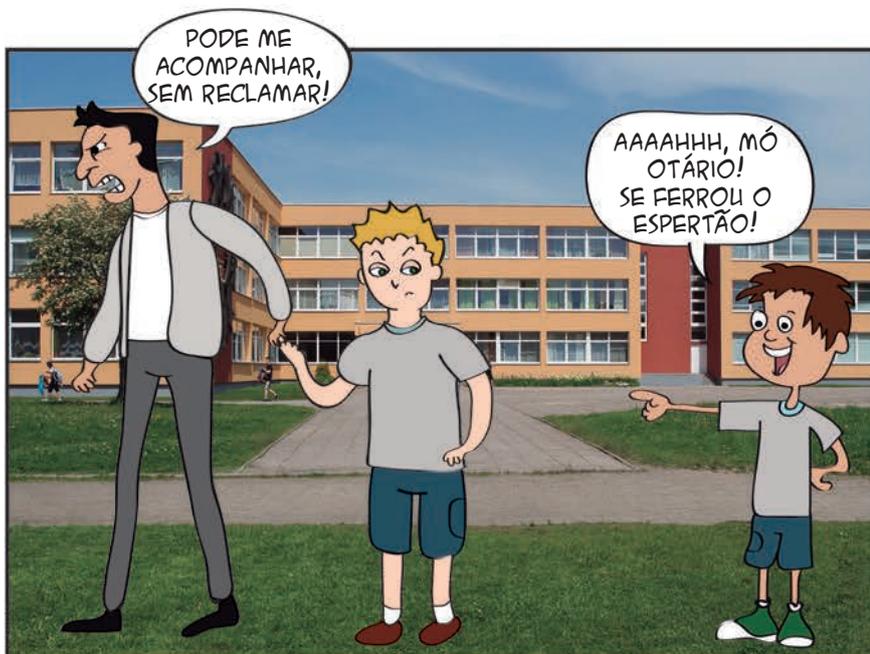
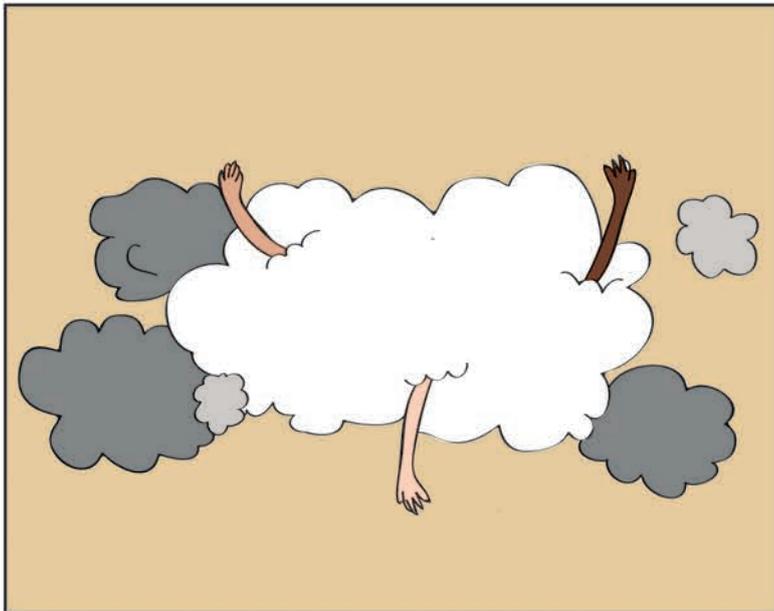
Luis XIV (esse aí ao lado na obra do pintor Rigaud), assim como eu, é muuuuito famoso por ser o mais poderoso monarca absolutista e por fazer vigorar uma unidade religiosa na França. Humm... eu sei... Para falar a verdade tem muita gente que reclama dele por ter se afastado do povo, manipulado influências e ter calado qualquer reivindicação dos franceses pobres. Mas, veja por outro lado... ele era o cara! O Estado era ele!!

Já sei... já sei... não é bem assim! Desculpe! Eu sei que essa ideia de Estado Absolutista é coisa velha, muito diferente do Estado de Direito dos países democráticos, inclusive a França atual. Nesta cartilha vamos falar bastante sobre o papel do Estado e você vai entender as diferenças. Mais que isso, você vai entender que o Estado pode funcionar para uns poucos privilegiados (gente glamourosa e de bom gosto, como eu!) ou pode ser democrático e incorporar amplos setores sociais. Qual Estado você quer ajudar a construir? Leia essa cartilha, pense e aproveite!



Rigaud, 1701, Museu do Louvre











OLHA, É UMA SITUAÇÃO DIFERENTE, MAS, DE CERTA FORMA, A LÓGICA É A MESMA. MEU PAI ESSES DIAS ESTACIONOU O CARRO NUM LUGAR PROIBIDO E FOI MULTADO POR UM GUARDA MUNICIPAL. É O PAPEL DELE. ELE FEZ ISSO PORQUE REPRESENTA UMA INSTITUIÇÃO DO ESTADO. NUMA SOCIEDADE DEMOCRÁTICA, AS REGRAS EXISTEM PARA TODOS E É PAPEL DO ESTADO PUNIR QUEM DESRESPEITA AS REGRAS...

MAS ELA BOLOU QUANDO VOCÊ FALOU AQUILO DA CANTINA.... GOSTEI....



TAMBÉM NÃO FIZ NADA DEMAIS... APENAS LEMBREI A ELA QUE TAMBÉM É OBRIGAÇÃO DA ESCOLA GARANTIR BONS SERVIÇOS PARA OS ALUNOS E TODA COMUNIDADE ESCOLAR. É NOSSO DIREITO...

IGUAL AO ESTADO, QUE TAMBÉM TEM OBRIGAÇÃO DE OFERECER SERVIÇOS PÚBLICOS DE QUALIDADE... LEMBRA NA ÉPOCA DA COPA, QUE A GALERA FOI PARA AS RUAS PEDIR SAÚDE E EDUCAÇÃO PADRÃO FIFA? É ISSO...

NÃO ENTENDI. CADA HORA VOCÊ FALA UMA COISA... É PARA PUNIR OU É PRA PRESTAR SERVIÇOS NA SAÚDE, EDUCAÇÃO, ESSAS COISAS?





OLHA, EU NÃO QUERIA DAR RAZÃO A ELA, MAS O CERTO É QUE TODOS OS DIAS A GENTE SE ENCONTRA COM O ESTADO. ELE ESTÁ EM TODA PARTE, EMBORA NÃO SEJA UM INDIVÍDUO QUALQUER...O ESTADO EXISTE ATRAVÉS DE PESSOAS QUE ESTÃO NO EXERCÍCIO DE ALGUM CARGO PÚBLICO. OS POLICIAIS, POR EXEMPLO, QUE PATRULHAM AS RUAS OU OS GUARDAS DE TRÂNSITO, QUE MULTAM MOTORISTAS QUE COMETEM IRREGULARIDADES. QUEM JÁ NÃO FOI A UM MÉDICO EM UM HOSPITAL PÚBLICO OU NUM POSTO DE SAÚDE? BOM, ELAS TAMBÉM SÃO O ESTADO, QUANDO ESTÃO NO TRABALHO. E OS PROFESSORES QUE LECIONAM NA REDE PÚBLICA DE ENSINO? CLARO, VOCÊ ENTENDEU, ELAS TAMBÉM FAZEM PARTE DO ESTADO.

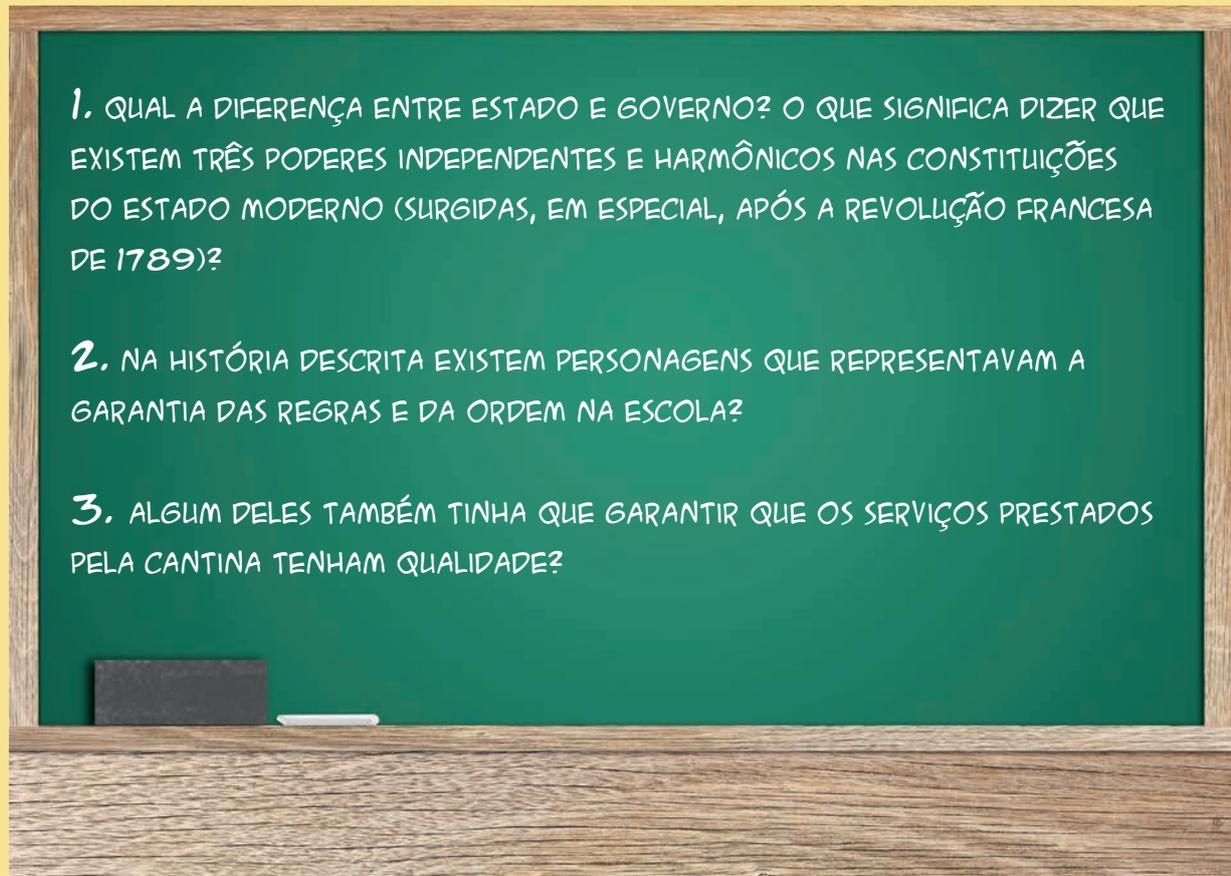


NÃO É SÓ ISSO, NÃO. NEM TODOS OS AGENTES PÚBLICOS QUE REPRESENTAM O ESTADO, FAZEM PARTE DOS GOVERNOS. OS JUÍZES E DESEMBARGADORES, POR EXEMPLO, OBEDECEM ÀS LEIS E À CONSTITUIÇÃO, MAS NÃO RECEBEM ORDENS DOS PREFEITOS, GOVERNADORES OU DO PRESIDENTE DA REPÚBLICA. O MESMO PARA VEREADORES, DEPUTADOS ESTADUAIS, SENADORES E DEPUTADOS FEDERAIS. VOCÊ SABE POR QUÊ?



TRÊS PODERES IGUAIS EM STATUS, INDEPENDENTES E HARMÔNICOS.

COM A AJUDA DO SEU PROFESSOR, DISCUTA:



1. QUEM DISSE QUE O ESTADO ERA UMA RELAÇÃO DE HOMENS DOMINANDO HOMENS, UMA RELAÇÃO MANTIDA POR MEIO DA VIOLÊNCIA LEGÍTIMA?

2. QUEM DISSE QUE O ESTADO É PROPRIAMENTE UM CONJUNTO DE CORPOS SOCIAIS QUE TÊM POR ÚNICA QUALIDADE DE FALAR E AGIR EM NOME DA SOCIEDADE?

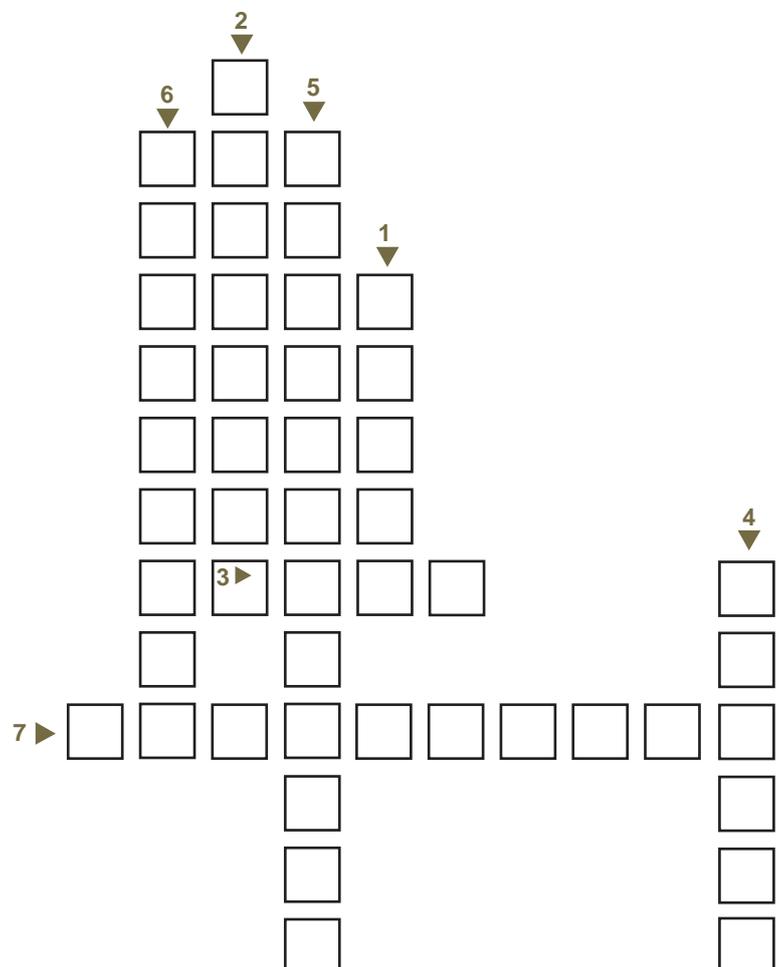
3. QUEM DISSE QUE O PODER POLÍTICO É O PODER DE UMA CLASSE PARA OPRIMIR A OUTRA?

4. DIFERENTEMENTE DE MARX E WEBER QUE ERAM ALEMÃES, DURKHEIM NASCEU NA:

5. O MÉTODO DE KARL MARX ERA CHAMADO DE:

6. MAX WEBER DISSE QUE EXISTIA TRÊS TIPOS DIFERENTES DE:

7. OS TRÊS PENSADORES APRESENTADOS NESSA CARTILHA TAMBÉM SÃO CONSIDERADOS OS PAIS DA:



AGORA FOCA AQUI



O ESTADO É UMA RELAÇÃO DE HOMENS DOMINANDO HOMENS, RELAÇÃO MANTIDA POR MEIO DE VIOLÊNCIA LEGÍTIMA. ELE É UMA COMUNIDADE HUMANA QUE PRETENDE, COM ÊXITO, O MONOPÓLIO DO USO LEGÍTIMO DA FORÇA FÍSICA DENTRO DE UM DETERMINADO TERRITÓRIO.

MAX WEBER





VOCÊ DEVE ESTAR PENSANDO QUE, PARA WEBER, O ESTADO ERA SÓ PUNIÇÃO, NÉ?

CALMA, NÃO É SÓ UMA QUESTÃO DE FORÇA. PARA WEBER, O CONCEITO IMPORTANTE PARA ENTENDER O ESTADO É O DE DOMINAÇÃO. O USO DA FORÇA LEGÍTIMA PELO ESTADO ACONTECE PORQUE CONTA COM A APROVAÇÃO DOS CIDADÃOS. ELES ACEITAM OBEDECER AS REGRAS E RECONHECEM A AUTORIDADE DOS AGENTES DO ESTADO.



E POR QUE ALGUÉM ACEITARIA OBEDECER?



POR CAUSA DO TIPO DE DOMINAÇÃO QUE EXISTE NO ESTADO MODERNO. ESSA AUTORIZAÇÃO SOCIAL NÃO EXISTE PELA FORÇA DAS TRADIÇÕES DO PASSADO, NEM PELO CARISMA DE UM LÍDER, COMO NOS TEMPOS ANTIGOS E NAS SOCIEDADES TRIBAIS.



AS INDÚSTRIAS, A CIÊNCIA E A TECNOLOGIA SÃO MARCAS DA CIVILIZAÇÃO MODERNA. A MODERNIDADE TROUXE TAMBÉM FORMAS DE RACIONALIZAÇÃO DOS COSTUMES E DAS RELAÇÕES SOCIAIS. EM RELAÇÃO AO ESTADO MODERNO, POR EXEMPLO, ESSAS REGRAS RACIONAIS SÃO JURIDICAMENTE ESTABELECIDAS, O QUE SIGNIFICA DIZER QUE ASSUMEM A FORMA DE NORMAS, DECRETOS E LEIS.

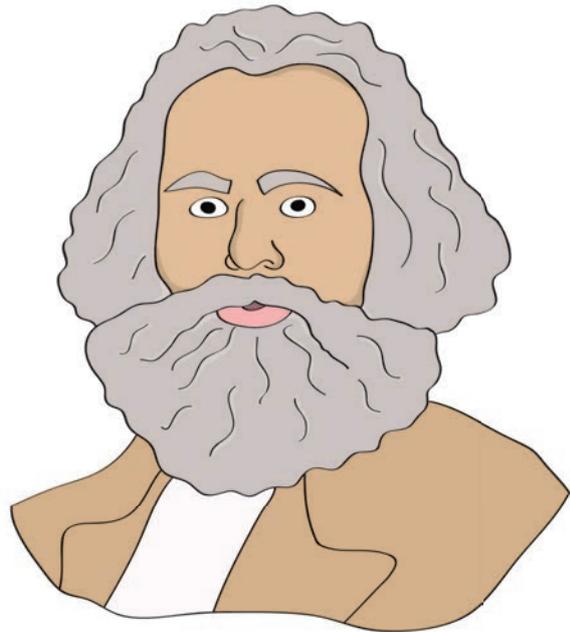


POR EXEMPLO, PELAS LEIS, O ESTADO É O RESPONSÁVEL POR GARANTIR A PAZ E A ORDEM PÚBLICA. ESSA AUTORIZAÇÃO LEGAL DEPENDE DE UMA BUROCRACIA E DE INSTITUIÇÕES, QUE FORAM CRIADAS PARA ISSO, COMO A POLÍCIA E AS FORÇAS ARMADAS. A DEMOCRACIA DEPENDE DA ORDEM PÚBLICA E O DIREITO DO CIDADÃO À SEGURANÇA É UMA DAS REGRAS RACIONALMENTE DEFINIDAS NA CONSTITUIÇÃO.



O GOVERNO DO ESTADO MODERNO NADA MAIS É QUE UM COMITÊ PARA ADMINISTRAÇÃO DOS ASSUNTOS COMUNS DE TODA A BURGUESIA

KARL MARX



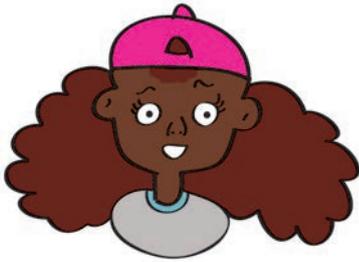
GOVERNO OU ESTADO??? ESSA ATÉ EU FIQUEI EM DÚVIDA...

É QUE MARX FALA MAIS DO PODER EXECUTIVO NO ESTADO MODERNO E, REALMENTE, ELE DESTACA O ASPECTO COERCITIVO OU PUNITIVO DE QUEM ESTÁ NO PODER. PARA ELE, O ESTADO É PRINCIPALMENTE UM INSTRUMENTO USADO POR UMA CLASSE DOMINANTE E EXPLORADORA PARA IMPOR E DEFENDER SEU PODER E SEUS PRIVILÉGIOS CONTRA AS CLASSES ECONOMICAMENTE INFERIORES E EXPLORADAS.



MEU REINADO VAI SER LEMBRADO POR MUITOS ANOS POR CAUSA DESSA PIRÂMIDE QUE EU ESTOU FAZENDO!





O ESTADO DÁ A IMPRESSÃO DE ESTAR ACIMA DA SOCIEDADE, PARA CONTROLAR O CONFLITO ENTRE AS CLASSES DENTRO DA ORDEM. O ESTADO, PARA MARX, NÃO É O REPRESENTANTE DA SOCIEDADE OU DO INTERESSE DE TODOS, MAS UM INSTRUMENTO DE DOMINAÇÃO DAS ELITES ECONÔMICAS.



CAÇA-PALAVRAS

J X À C À V U Ç À I À C J Ô Õ Õ Â T Ò L
 A Í Ó Õ T A C I T Í L O P Õ Í Â H W D I
 G Z I O S P E Ó A É Â Ü Ó P G B ã M D A
 N Ò P Ô É G M É N R C N F E S S A L C T Í
 Õ U M P C À Ô Â N E M I E H K R U D Z Í
 D M P L E B A E Í B M M H N T J S X X Â
 C Í R S N L T R D E X E Ú H Í X I S ã E
 L A R O T I E L E W R A D Â Ê L H Q J Ú
 U V Ç É C Í D Y D Ç A D Q R Ú ã K G A É
 P U Á N U Í J ã A X M J O N O O ò Ç ò Z
 F Ô Ç Q Ó É À J D É Õ C H M V Á I O R ò
 Â A Q Â Â A Á O E Ó O Ç B J I T T M N Ó
 P Ô H Y I A V Ü I Z S ã L S S N R O I Ó
 K E S T A D O ã C E Ü V Ç U I H A Ê Q Ô
 N Â Ú P Ü Ô Z M O Ê Ê Õ J I I Õ R Ç C Á
 ò Â Ó R Y D I É S O B Ê É D E Z Ü ã ã B
 A Y X C Í O F H Ü Ê Z Q O R O L I E Y O
 H K C O É D K N É À L C À L ã Q E N M A
 O Õ P W O L S O C I O L O G I A Ç E H C
 A A E K S R D G A ò Â O M M Z Í B I Õ O

- MARX
- WEBER
- DURKHEIM
- SOCIEDADE
- POLÍTICA
- ESTADO
- JUSTIÇA
- ELEITORAL
- ELEIÇÃO
- LUIZINHO
- SOCIOLOGIA
- DOMINAÇÃO
- CLASSE
- ORDEM



O ESTADO É
PROPRIAMENTE O
CONJUNTO DE CORPOS
SOCIAIS QUE TÊM POR
ÚNICA QUALIDADE FALAR
E AGIR EM NOME DA
SOCIEDADE

ÉMILE DURKHEIM

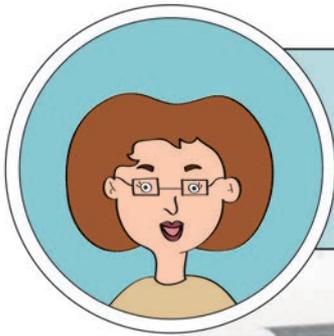
UÉ, CADA HORA UM FALA UMA COISA...



ENTÃO... O CONHECIMENTO É ASSIM MESMO,
CADA PENSADOR TEM OS SEUS PRESSUPOSTOS,
ISTO É, AS IDEIAS E TEORIAS QUE ORIENTAM A
SUA PESQUISA.

DURKHEIM CHEGOU ATÉ A CONCLUSÃO DE QUE A
FINALIDADE DO ESTADO, A RAZÃO DELE EXISTIR,
ERA A NECESSIDADE DE MANTER A SOCIEDADE
UNIDA E EM HARMONIA, O QUE ELE CHAMAVA DE
"COESÃO SOCIAL", NÃO É, DIRETORA?





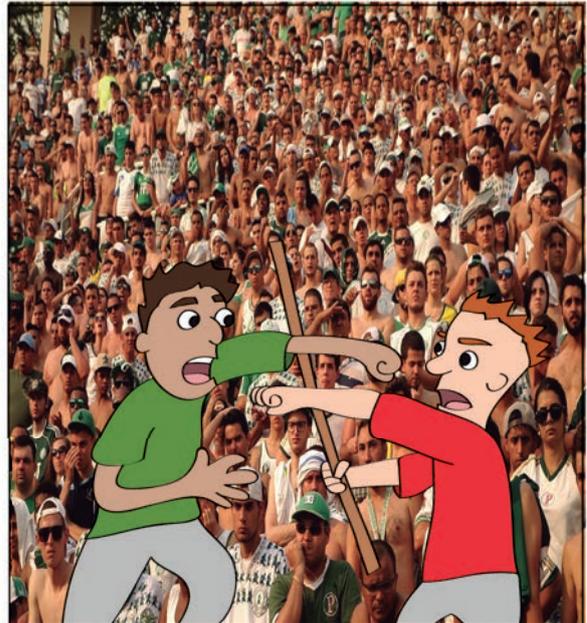
PARA ELE, O ESTADO POSSUI PAPEL FUNDAMENTAL NA LIBERTAÇÃO DOS INDIVÍDUOS EM RELAÇÃO A QUALQUER CONTROLE AUTORITÁRIO, ATÉ MESMO DA FAMÍLIA OU DA IGREJA.



ADOLF HITLER SAÚDA UM DESFILE DE SEU REGIMENTO PESSOAL DE GUARDA-COSTAS, 1937



NA OBRA DE DURKHEIM, O ESTADO ORGANIZA A VIDA MORAL DO PAÍS E DEVE FICAR ACIMA DE TODAS AS ORGANIZAÇÕES COMUNITÁRIAS. O ENSINO PÚBLICO LAICO (ISTO É, SEM RELIGIÃO) É O PRINCIPAL INSTRUMENTO PARA A FORMAÇÃO MORAL DO INDIVÍDUO.



DECIFRA-ME OU COMA BRIOCHES!



1. ESTADO É COERÇÃO OU CONSENTIMENTO?
2. É SEMPRE UM INSTRUMENTO DE PODER DE UNS POUCOS PRIVILEGIADOS?
3. É UMA INSTITUIÇÃO QUE PODE GARANTIR A PAZ SOCIAL E O DESENVOLVIMENTO DOS INDIVÍDUOS?

W A Ç É L M R E P R E S E N T A Ç ã O M
 A I R Ó T S I H F D Ó Ü N L B T Ü M A V
 V E Q Ú N A P A A O B É K L F Ü J Ê I J
 D N Õ R S Ü J D J I F C W Ó J Á I I C X
 C M X Ó R U E F S R Ê M Ú E M Õ U V N À
 Ó Á Ô D Ç I V T S Ó F A D W G L Z Ê Ê C
 O R M M C O Ê R Í T Ü A Ç N Ò Õ T F I J
 L L Ô O L Ó B Ç Õ I D U Z N H Q U L D Ç
 G Õ S U Ò E O N W R Í G E K X Z Ô A E W
 V U Ç Q J X Ê Í E R R Ô R Â O Ü ã ã B E
 Z ã Ò I Ú Ü L B D E M O C R A C I A O N
 O Á M T Z N I O À T E B Ó M Ê I F ã Ò M F
 F S ã R Ô L O Ç K À B À Ò A Ú I U E Õ F
 T N S W Z L C I E E À W Ô U M Í X A K Ó Y
 C À T T P Â S ã E Ô Ü M P S Ç E O Á J Y
 O Ü A I C N Ê L O I V Ó Ò Ú F Z J Ú É Q
 B S E Ê É T G A Ê É Á J C L U T A O P Q
 I N D I V I D U O Y C ã R O Á Í N Z A Ê Ó
 P C P L H Í B Ü À T H Q C Ç Á S I Í Ü Ó
 R Ê Õ Á C Ú Ò Á R L P J Ú Ó Ò Ó N G E Õ

HISTÓRIA

LUTA

DEMOCRACIA

REPRESENTAÇÃO

EVOLUÇÃO

VIOLÊNCIA

TERRITÓRIO

OBEDIÊNCIA

SOCIEDADE

INDIVÍDUO

LIBERDADE

NO ESTADO DEMOCRÁTICO DE DIREITO, A SOBERANIA POPULAR É EXERCIDA PELO VOTO EM ELEIÇÕES E PLEBISCITOS. A GRANDE MAIORIA DA POPULAÇÃO PODE CONTROLAR OS GASTOS PÚBLICOS, DECIDIR SE OS INVESTIMENTOS DO ESTADO VÃO PARA A SAÚDE E A EDUCAÇÃO, POR EXEMPLO.

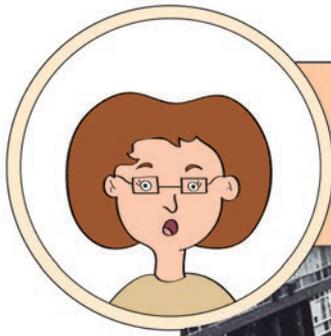


QUANTO MAIS DEMOCRACIA, DIREITOS E LIBERDADE TEM UM POVO, MENOR A INFLUÊNCIA DE CLASSE SOCIAL NAS DECISÕES DE INTERESSE PÚBLICO.



NÃO IMPORTA SE VOCÊ É RICO OU POBRE, MORADOR NA ZONA SUL OU UM SIMPLES MORADOR DE RUA. NÃO IMPORTA O SEU GÊNERO OU A COR DA SUA PELE. TODOS TEM DIREITO A UM ÚNICO VOTO E APENAS O DEBATE PÚBLICO PODE NOS CONVENCER A ESCOLHER SE O ESTADO DEVE CONSTRUIR UMA ESCOLA OU UM PRESÍDIO.





ENTENDERAM? NA DEMOCRACIA PREVALECE A COESÃO SOCIAL, QUE SE EXPRESSA EM POLÍTICAS PÚBLICAS GUIADAS PELO INTERESSE DA MAIORIA DA POPULAÇÃO E DECIDIDA EM ELEIÇÕES LIMPAS E LIVRES.



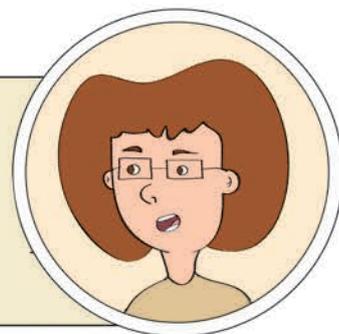
COMÍCIO PRÓ DIRETAS JÁ NO LARGO DA PREFEITURA DE PORTO ALEGRE, 1984
FONTE: WWW.12.SENADO.LEG.BR

MAS SE NÃO EXISTE TRANSPARÊNCIA E DEMOCRACIA, O ESTADO ATENDE APENAS A POUCOS GRUPOS PODEROSOS. É O QUE CHAMAMOS DE "ESTADO OLIGÁRQUICO", QUE SE LIMITA A SER O DETENTOR DO MONOPÓLIO DA VIOLÊNCIA E NÃO VACILA EM USAR A REPRESSÃO PARA MANTER PRIVILÉGIOS DE CLASSE.



OS REGIMES OLIGÁRQUICOS DESVALORIZAM AS ELEIÇÕES, AS POLÍTICAS DE INCLUSÃO SOCIAL, OS DIREITOS HUMANOS E OS DEBATES PÚBLICOS, QUE SÃO AS FORMAS DEMOCRÁTICAS DE LUTAR POR PLENO EMPREGO, ACESSO A BENS DE CONSUMO, TOLERÂNCIA COM A DIFERENÇA E PROTEÇÃO AOS SOCIALMENTE VULNERÁVEIS.

O MAIS IMPORTANTE É ENTENDERMOS QUE O EXERCÍCIO DA CIDADANIA AFETA O NÍVEL DE DEMOCRACIA DO ESTADO. CIDADÃOS QUE COBRAM SEUS DIREITOS, VALORIZAM AS ELEIÇÕES E OS DIREITOS HUMANOS, QUE SÃO FUNDAMENTAIS PARA CONSTRUIR UM ESTADO DEMOCRÁTICO.



JÁ CIDADÃOS APÁTICOS, DESCRENTES DO VOTO POPULAR, IGNORANTES SOBRE A HISTÓRIA DA DEMOCRACIA E INCAPAZES DE CRITICAR OS PRECONCEITOS SOCIAIS SERÃO SEMPRE CONDENADOS A VIVER EM ESTADOS OLIGÁRQUICOS.

NA SUA OPINIÃO:

1. A JUSTIÇA ELEITORAL FAZ CERTO QUANDO CASSA O MANDATO DESSE POLÍTICO QUE NÃO RESPEITA AS REGRAS? OU ISSO SERIA ERRADO, UMA VIOLÊNCIA, PORQUE MILHÕES DE ELEITORES VOTARAM NELE?
2. A CASSAÇÃO DE UM POLÍTICO QUE VENCE DE FORMA DESONESTA, SEM OBEDECER AS LEIS E A CONSTITUIÇÃO, BENEFICIA TODA A SOCIEDADE OU APENAS GARANTE OS PRIVILÉGIOS DE UNS POUCOS PODEROSOS?

RESPOSTAS

PÁG 10

PÁG 16

J X À C À V U Ç À I À C J Ô Õ Õ Â T Ò L
 A Í Ó Õ T A C I T Í L O P Õ Í Â H W D I
 G Z I O S P E Ó A Ê Â Ü Ó P G B Â M D A
 N Ò P Ô É G M É N R C N F E S S A L C T
 Ò U M P C À Ô Â N E M I E H K R U D Z Í
 D M P L E B A E Í B M M H N T J S X X Â
 C Í R S N L T R D E X E Ú H Í X I S Â E
 L A R O T I E L E W R A D Â Ê L H Q J Ú
 U V Ç É C Í D Y D Ç A D Q R Ú Â K G A É
 P U Á N U Í J Â A X M J O N O Ò Ç Ò Z
 F Ô Ç Q Ó É À J D É Ô C H M V Á I O R Ò
 Â A Q Â Â A Á O E Ó O C B J I T M N Ó
 P Ô H Y I A V Ü I Z S Â L S S N R O I Ó
 K E S T A D O Â C E Ü V C U I H A Ê Q Ô
 N Â Ü P Ü Ö Z M O Ê Ê Ö J I I Ô R C C Á
 Ò Â Ó R Y D I É S O B Ê Ê D E Z Ü Â Â B
 A Y X C Í O F H Ü Ê Z Q O R O L I E Y O
 H K C O É D K N É À L C À L Â Q E N M A
 O Õ P W O L S O C I O L O G I A Ç E H C
 A A E K S R D G A Ò Â O M M Z Í B I Ô O

PÁG 18

W A Ç É L M R E P R E S E N T A Ç Ã O M
 A I R Ó T S I H F D Ó Ü N L B T Ü M A V
 V E Q Ú N A P A A O B É K L F Ü J Ê I J
 D N Ò R S Ü J D J I F C W Ó J Á I I C X
 C M X Ó R U E F S R Ê M Ú E M Õ U V N À
 Ó Á Ô D Ç I V T S Ó F A D W G L Z Ê Ê C
 O R M M C O Ê R Í T Ü A Ç N Ò Õ T F I J
 L L Ô O L Ó B Ç Õ I D Ü Z N H Q U L D Ç
 G Ô S U Ó E O N W R Í G E K X Z Ô A E W
 V U Ç Q J X Ê Í E R R Ô R Â O Ü Â Â B E
 Z Â Ó I Ú Ü L B D E M O C R A C I A O N
 O Â M T Z N I O À T E B Ó M Ê I F Â Ò M
 F S Â R Ô L O Ç K À B À Ò A Ú I U E Õ F
 T N S W Z L C I E E À W Ô U M Í X A K Ó
 C À T T P Â S Â E Ô Ü M P S Ç E O Á J Y
 O Ü A I C N Ê L O I V Ó ò Ú F Z J Ú É Q
 B S E Ê É T G A Ê É Á J C L U T A O P Q
 I N D I V I D U O Y C Â R O Á Í N Z A Ê
 P C P L H Í B Ü À T H Q C Ç Á S I Í Ü Ó
 R Ê Õ Á C Ú Ò Á R L P J Ú Ó ò Ó N G E Õ

PUBLICAÇÕES

Cartilha Condutas Vedadas aos Agentes Públicos em Eleições

Cartilha de Propaganda Eleitoral 2018 - Manual do Candidato

Cartilha do Eleitor

Código Eleitoral Comentado

Quadrinhos “Bonde da Ética”

Quadrinhos “#PartiuPolítica”

Revista de Jurisprudência

Revista Justiça Eleitoral em Debate

PROJETOS SOCIAIS DA ESCOLA JUDICIÁRIA



Projeto Eleitor do Futuro - O projeto visa a promoção da cidadania e atinge jovens de 11 a 17 anos. Consiste em palestras e oficinas com urnas eletrônicas. São incentivadas reflexões sobre a necessidade de se pensar em democracia.



TRE vai à Escola - Consiste na visita de um Juiz Eleitoral em escolas prioritariamente, de nível médio e instituições de ensino superior, para um bate papo informal sobre o papel da justiça.



Visitas ao TRE - Alunos de Ensino Médio passam uma tarde no TRE, vivenciando o julgamento de um “ilícito eleitoral” numa sessão Plenária simulada.



Projeto Vamos Votar Logo - Motivar o jovem eleitor que completa 16 anos a se alistar, assim como refletir sobre a importância de um votar de forma consciente.

REVISTA JUSTIÇA ELEITORAL EM DEBATE



PRÓXIMA EDIÇÃO:

Estado Brasileiro

