

Bonde da **ÉTICA**



Tribunal Regional Eleitoral
do Rio de Janeiro



EJE-RJ

Escola Judiciária Eleitoral
do Rio de Janeiro



TRIBUNAL REGIONAL ELEITORAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO

Presidente

Desembargadora Jacqueline Lima Montenegro

Corregedor Regional Eleitoral

Desembargador Carlos Eduardo da Rosa da Fonseca Passos

Diretor da Escola Judiciária Eleitoral

Desembargador Fernando Cerqueira Chagas

Coordenação Geral

Escola Judiciária Eleitoral

Roteiro, Pesquisa e Texto

Alexandre Meira

Bruno Moreira Lima

Maurício Duarte

Ilustração

Pedro Angelo Rodrigues Brandão

Diagramação

Pedro Angelo Rodrigues Brandão

Yasmin do Amparo da Gloria

Todos os direitos de reprodução, cópia, comunicação ao público e exploração econômica desta obra estão reservados única e exclusivamente para o Tribunal Regional Eleitoral do Rio de Janeiro. Proibida a reprodução parcial ou total da mesma, através de qualquer forma, meio ou processo eletrônico, digital, fotocópia, microfilme, internet, CD-ROM, sem prévia e expressa autorização do Tribunal Regional Eleitoral do Rio de Janeiro, nos termos da lei 9.610/98 que regulamenta os direitos de autor e conexos.

Todos os direitos desta edição são reservados à Escola Judiciária Eleitoral do Tribunal Regional Eleitoral do Rio de Janeiro.

Av. Presidente Wilson, 198 - Rio de Janeiro - RJ - CEP 20030-021

FALA PESSOAL !

Podem me chamar de Boccone. Mas muita gente me conhece mesmo como Bocca de La Verità, uma antiga escultura que até hoje existe em Roma, capital da Itália. Eu sou a alma dessa escultura! Conhecida por sempre saber quando alguém está mentindo. Mais ou menos assim: se contarem uma mentira perto da minha boca, eu mordo a mão do mentiroso! Comigo não tem conversa, se for caô eu mando dentada.

Sinceramente, fico até com meus dentes de pedra coçando he he he. Mas vou dar um desconto. Sei que não é fácil enxergar como voto, eleição e o processo democrático podem melhorar a nossa vida.

Quem mente passa vergonha, constrangimento e se dá mal por causa das mentiras, não é mesmo? Não sou apenas a alma da escultura, também sou a consciência da democracia.



Isso é muito importante aprender: a democracia tem um compromisso com a verdade. A vergonha que os mentirosos passam é meu jeito de morder a consciência deles.



O problema é quem consegue escapar das minhas mordidas... Contra esses, eu preciso da ajuda da SUA CONSCIÊNCIA! Mas agora eu quero apresentar as cinco revistinhas que formam a cartilha da Escola Judiciária Eleitoral do TRE-RJ. Primeiro, uma advertência: tem uma galera enorme por aí que merece uma dentada, porque vive repetindo: "política não muda nada", "meu voto não vale nada", "todos os políticos são iguais (e ruins), por isso eu nem quero saber de votar", bla bla bla.

Por causa disso, os temas das cartilhas são uma tentativa de mostrar como o ato de votar envolve escolhas e conceitos que nem sempre são transparentes. A primeira revistinha, essa aqui que você está lendo, fala sobre Ética. As outras falam sobre Política, Estado e Estado brasileiro. tudo isso está presente no seu voto e, acredite, até mesmo quando alguém decide não votar nem participar. Mais uma coisa: sabe por que os cientistas, professores e outros estudiosos vivem em seminários, palestras e congressos? Porque esses estudiosos também discutem as opiniões entre eles! Eles sabem que só assim o conhecimento avança.



Nós também acreditamos que o debate é a condição para a gente conhecer o mundo (claro, junto com a pesquisa e o estudo). Por isso, você vai encontrar nas revistinhas o ponto de vista de pelo menos três pensadores sobre cada assunto. Não que eles sejam donos da “verdade absoluta”. Claro que não. Existem muitos estudiosos importantes que pensam ou pensaram de forma diferente.



KANT



ARISTÓTELES



SARTRE

Os pensadores que selecionamos em cada revistinha foram escolhidos porque eles influenciaram muita gente. Mas você pode fazer sua própria pesquisa e tirar suas conclusões. Se você for dedicado e verdadeiro, estará formando sua própria consciência sobre a política e o mundo... Além de escapar de levar uma mordida na consciência. De qualquer modo, eu vou estar ao seu lado, sempre com meus dentes afiados! Hehehehehe.

VELHOS HÁBITOS

novas atitudes



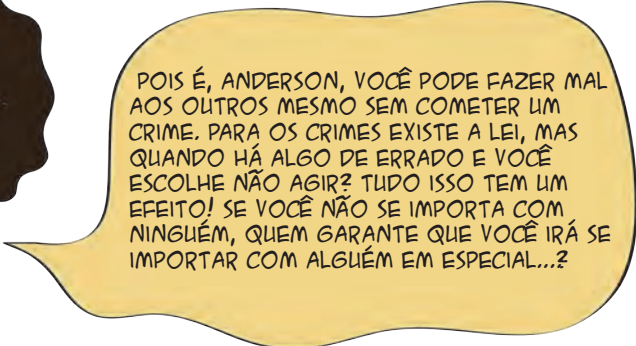
VAAAAA
FIU MULEEEKE!!!
FIU!!!
APAIXONADO!!!
HA HA
HA HA
QUE CASAL MAIS
LINDOOO!!!







HA HA DEEU
HA HA MOOOOLE!
HA HA !
PERDEEU PLAYBOOY!
HA HA HA HA
HA HA



ACHO QUE ELA
ESTAVA FALANDO DE
ÉTICA, GAROTO.



PÔ...SÉRIO?!

ESSA EU NÃO ENTENDI...



E VOCÊ, ENTENDEU???

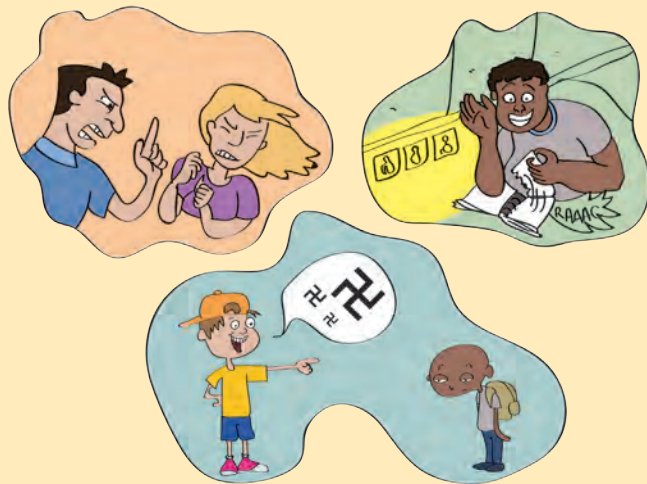
A ética está presente em todas as escolhas que fazemos. Quando você toma uma atitude, pensa no que pode te acontecer no futuro? Tudo tem consequências. Nossas atitudes podem prejudicar ou ajudar as pessoas!



Olha só, se você matar aula ou deixar de fazer os deveres de casa, isso vai afetar o seu futuro na escola, correto? Quem estuda, tem empregos melhores, vai viajar e conhecer mais lugares.



Quem não cede o lugar aos idosos no ônibus, não desrespeita só àquela pessoa, mas todos os idosos. Porque é um direito deles, sentarem-se, e não um favor. Da mesma forma, agressões racistas ou contra mulheres e crianças, são sempre agressões aos direitos de um grupo social.



Todos temos o direito a ser respeitados e de ter uma vida digna. As atitudes tomadas quando se ainda é estudante, vão ter importância na sua vida e no seu futuro.

CRİPTOGRAMA!

PARA LETRAS IGUAIS SÍMBOLOS IGUAIS. RESOLVIDO O PASSATEMPO, SURGIRÃO AO LADO PALAVRAS REFERENTES A ÉTICA.

PALAVRA QUE VEM DO GREGO E SIGNIFICA "BOM COSTUME"	γ	φ	α	~	δ					
AÇÕES OU INTENÇÕES CONSIDERADOS PRÓPRIOS OU IMPRÓPRIOS DE ACORDO COM SUA ÉPOCA E LUGAR	ω	ξ	λ	δ	ψ					
VANTAGEM CONCEPIDA A UM PEQUENO GRUPO SOCIAL QUE EXCLUI A MAIORIA DOS CIDADÃOS	θ	λ	α	μ	α	ψ	γ	π	α	ξ
AQUILO QUE É JUSTO CONFORME A LEI E PROTEGE TODOS OS CIDADÃOS	≡	α	λ	γ	α	τ	ξ			
GRUPOS SOCIAIS QUE PODEM SER BENEFICIADOS POR LEIS QUE OS PROTEGEM DE DESIGUALDADES FÍSICAS OU HISTÓRICAS	ω	α	>	ξ	λ	α	δ	σ		
PENSAR APENAS NOS INTERESSES PESSOAIS, VISANDO O BENEFÍCIO PRÓPRIO CARACTERIZA UM VOTO	δ	>	τ	α	γ	τ	α	~	ξ	

O mais importante é entendermos o seguinte: o mundo em que pessoas escolhem ser corruptas, violentas ou racistas é o mesmo em que podemos agir com honestidade, paz e tolerância.



Tudo depende de levarmos em conta a ética em nossas escolhas e atitudes. Reaja à falta de ética!

COM A AJUDA DO SEU PROFESSOR, DISCUTA:

- 1) QUAL A DIFERENÇA ENTRE MORAL E ÉTICA? APRESENTE EXEMPLOS.
- 2) EM MUITOS AMBIENTES, É COMUM OUVIR PIADAS QUE RIDICULARIZAM MULHERES, GAYS, NEGROS OU JUDEUS, ENTRE OUTROS GRUPOS SOCIAIS.
- 3) DIGA ALGUMAS ATITUDES QUE PODEMOS TOMAR PARA AGIR DE FORMA ÉTICA NA NOSSA SOCIEDADE, NA NOSSA ESCOLA OU COMUNIDADE.

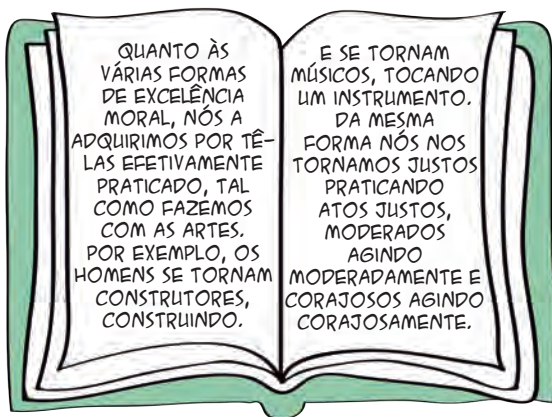
AGORA FOCA AQUI!!!!



"ENTRE ASPAS"



ARISTÓTELES





É o que ensinava Aristóteles, quem não pratica atos justos, não se torna uma pessoa legal! Praticar o bem é uma virtude adquirida quando criamos o hábito de agir fazendo o bem aos outros, a nós mesmos e à Humanidade.



As nossas escolhas são o que nos tornam éticos. A solidariedade e o respeito são gestos que fortalecem a cidadania.



CÓDIGO SECRETO!

θ	ω	ε	τ	ψ	π	α	σ	δ	φ	γ	φ	λ	ζ	Δ	μ	<	≡	#	>	*	?	!	Θ	Σ	Λ	ϑ
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	Ç

#	Δ	φ	δ	τ	θ	≡	δ	ψ	τ	θ	τ	ψ
A												

É O SENTIMENTO

<	*	ψ

λ	ψ	φ	σ	Δ	≡

ψ	Θ	μ	≡	ψ	#	#	θ

O

≡	ψ	#	μ	ψ	δ	>	Δ

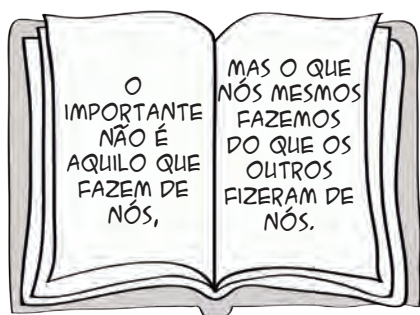
PELA

τ	δ	α	ζ	δ	τ	θ	τ	ψ

σ	*	λ	θ	ζ	θ

FRANZ KAFKA
ESCRITOR ALEMÃO

"ENTRE ASPAS"



ACHOU COMPLICADO? O QUE SARTE ESTÁ DIZENDO É SIMPLES: SEMPRE TEMOS UMA ESCOLHA, MESMO QUE ELA SEJA DIFÍCIL E NOS OBRIGUE A BATER DE FRENTE COM AMIGOS, FAMÍLIA E RELIGIÃO.

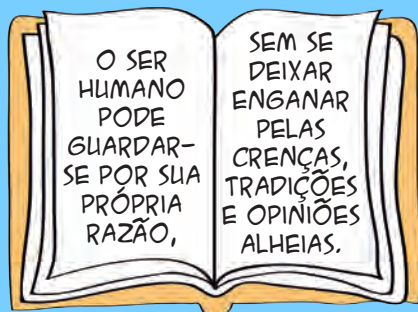
Imagine alguém que cresceu e se tornou adulto num ambiente social de violência contra mulheres, racismo contra imigrantes ou de tolerância com a corrupção. Claro que ninguém escolhe onde vai nascer. Ele simplesmente herdou esses valores do ambiente social onde cresceu.



Dáí que o cara pode dizer algo do tipo: "Não tenho culpa de ser preconceituoso. Minha geração foi criada com esses valores". Sarte diria que isso é usar o meio cultural para justificar os maus hábitos, pois somos responsáveis pelos nossos atos e escolhas em qualquer circunstância. Temos liberdade e podemos agir de forma crítica e transformadora sobre o meio cultural.



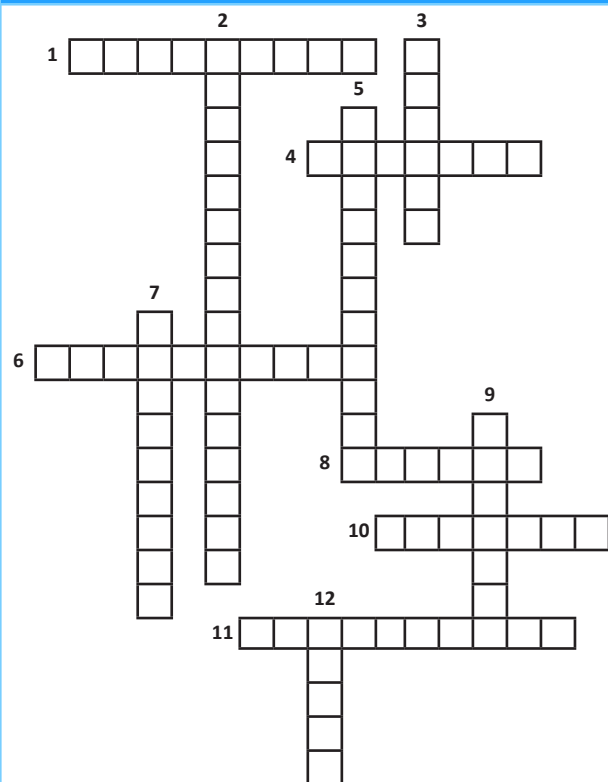
"ENTRE ASPAS"



KANT

DOMINOX!

PREENCHA O DIAGRAMA, RESPEITANDO OS CRUZAMENTOS E A NUMERAÇÃO.



1. Segundo Sartre, é aquilo que nos permite agir de forma crítica e transformadora da realidade
2. Indivíduo em suas atitudes ou escolhas
3. Nos tornamos justos praticando atos...
4. Forma que devemos agir para a transformação cultural crítica
5. Autor de "Ética a Nicômaco"
6. Finalidade da ética
7. Portador de direitos
8. Pensador existencialista
9. Forma de adquirir a virtude
10. Guia a escolha ética
11. Principal beneficiado da ética
12. Que tem bons costumes



É PRECISO TER CORAGEM DE FAZER O USO PÚBLICO DO PRÓPRIO ENTENDIMENTO, DA RAZÃO, COMO DIRIA KANT. O CENTRO DA FILOSOFIA DELE É O SER HUMANO DOTADO DE RAZÃO E LIBERDADE, QUE DEVEM NORTEAR NOSSOS ATOS E ESCOLHAS.

É usar a razão para enxergar nos outros, a mesma humanidade que existe em nós, não tratar as pessoas como se fossem um objeto, um meio de alcançar nossa satisfação individual.



Ser livre é dispensar Dogmas, não se guiar pelas crenças dos outros. É "saber ousar", como escreveu Kant, caminhar com autonomia, com nossos próprios pés.



O objetivo dos nossos atos e escolhas deve sempre ser a humanidade que existe em todos nós.

DECIFRA-ME OU DEVORO TUA MÃO!

O NOSSO COM-
PORTAMENTO É
QUE REVELA SE
AGIMOS DE FOR-
MA ÉTICA?

SEMPRE É POSSÍVEL
FAZER UMA ESCOLHA
ÉTICA, MESMO NA PIOR
CIRCUNSTÂNCIA?

A HUMANIDADE QUE
EXISTE NOS OUTROS
E EM NÓS MESMOS
DEVE ORIENTAR
NOSSA RAZÃO E
NOSSAS ESCOLHAS?



ENIGMA DA PIRÂMIDE PARA CADA LETRA, UM SÍMBOLO

θ	ω	ε	τ	ψ	π	α	σ	δ	φ	γ	φ	λ	ζ	Δ	μ	<	≡	#	>	*	?	!	Θ	Σ	Λ	ϑ
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	Ç

Ψ	#	>	θ	τ	Δ

ε	Δ	ψ	≡	ϑ	θ	Δ

ε	Δ	ζ	#	ψ	ζ	>	δ	λ	ψ	ζ	>	Δ

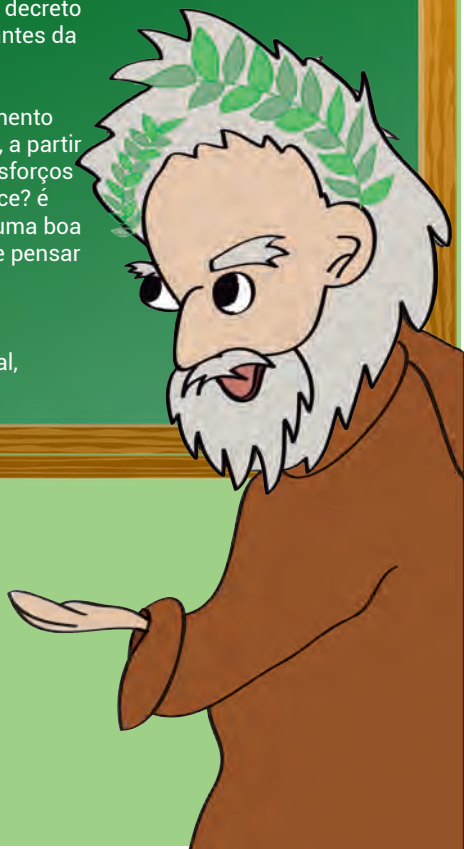
A JUSTIÇA ELEITORAL BRASILEIRA FOI CRIADA EM 1932, COM O OBJETIVO DE MODERNIZAR O PROCESSO ELEITORAL. O MESMO DECRETO ASSINADO PELO ENTÃO PRESIDENTE GETÚLIO VARGAS, ESTABELECEU NO BRASIL O VOTO SECRETO DENTRO DE UMA CABINE INDEVISSÁVEL E ESTENDEU O DIREITO DE VOTO ÀS MULHERES. TANTO A REVOLUÇÃO DE 1930, QUE LEVOU GETÚLIO AO PODER, COMO O DECRETO ELEITORAL QUE ELE ASSINOU DOIS ANOS DEPOIS, FORAM EM GRANDE PARTE, UMA RESPOSTA AOS PROTESTOS DA POPULAÇÃO DOS CENTROS URBANOS CONTRA AS FRAUDES ELEITORAIS E A FALTA DE DEMOCRACIA NA REPÚBLICA BRASILEIRA.

Na sua opinião:

1) A criação da Justiça Eleitoral e as demais conquistas do decreto de 1932 foram orientadas por escolhas éticas dos governantes da época?

2) o uso das urnas eletrônicas, em 1996, e do cadastramento biométrico para evitar fraude na identificação dos eleitores, a partir de 2008, mostra que a justiça eleitoral ainda hoje realiza esforços para combater fraudes na votação. Por que isso acontece? é apenas porque existem políticos desonestos? ou também uma boa parte dos eleitores pensa apenas em si mesmos, em vez de pensar na comunidade, no país ou mesmo na humanidade?

3) Quem vota pensando só no seu interesse individual, faz um voto ético?



RESPOSTAS

P	E	L	A	τ δ α ζ δ τ θ τ ψ	σ * λ θ ζ θ	H U M A N A						
Q	U	E	λ ψ φ σ Δ ≡	ψ ⊖ μ ≡ ψ # # θ	R	E	S	P	E	I	T	O

Palavra que vem do grego e significa "bom costume"	γ	φ	α	~	δ
Ações ou intenções consideradas pró-	ω	ς	λ	δ	ψ
com sua época e lugar	M	O	R	A	L
Vantagem concedida a um pequeno grupo social que exclui a maioria dos cidadãos	θ	λ	α	μ	α
Aquilo que é justo conforme a lei e protege todos os cidadãos	≡	α	λ	γ	ι
Grupos sociais que podem ser beneficiados por leis que os protegem de desigualdades físicas ou históricas	ω	α	>	ς	λ
Pensar apenas nos interesses pessoais, visando o benefício próprio	δ	>	τ	α	ι
caracteriza um voto	A	N	T	ι	γ

1	L	I	B	E	R	D	A	D	E
2									
3	J	U	S						
4	C	R	I	T	I	C	A		
5									
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									

ψ # > θ τ Δ	Ε	S	T	A	D	O
---	--------------------------	---	---	---	---	---

Todos os direitos de reprodução, cópia, comunicação ao público e exploração econômica desta obra estão reservados única e exclusivamente para o Tribunal Regional Eleitoral do Rio de Janeiro. Proibida a reprodução parcial ou total da mesma, através de qualquer forma, meio ou processo eletrônico, digital, fotocópia, microfilme, internet, CD-ROM, sem prévia e expressa autorização do Tribunal Regional Eleitoral do Rio de Janeiro, nos termos da lei 9.610/98 que regulamenta os direitos de autor e conexos.

Todos os direitos desta edição são reservados à Escola Judiciária Eleitoral do Tribunal Regional Eleitoral do Rio de Janeiro.

Av. Presidente Wilson, 198 - Rio de Janeiro - RJ - CEP 20030-021

www.tre-rj.jus.br
aje@tre-rj.jus.br

(21) 3436-8217 | 8218 | 8219 | 8228

PUBLICAÇÕES

Cartilha Condutas Vedadas aos Agentes Públicos em Eleições
Cartilha de Propaganda Eleitoral 2018 - Manual do Candidato

Cartilha do Eleitor

Código Eleitoral Comentado

Quadrinhos “Bonde da Ética”

Quadrinhos “#PartiuPolítica”

Revista de Jurisprudência

Revista Justiça Eleitoral em Debate

PROJETOS SOCIAIS DA ESCOLA JUDICIÁRIA



Projeto Eleitor do Futuro - O projeto visa a promoção da cidadania e atinge jovens de 11 a 17 anos. Consiste em palestras e oficinas com urnas eletrônicas. São incentivadas reflexões sobre a necessidade de se pensar em democracia.



TRE vai à Escola - Consiste na visita de um Juiz Eleitoral em escolas prioritariamente, de nível médio e instituições de ensino superior, para um bate papo informal sobre o papel da justiça.



Visitas ao TRE - Alunos de Ensino Médio passam uma tarde no TRE, vivenciando o julgamento de um “ilícito eleitoral” numa sessão Plenária simulada.



Projeto Vamos Votar Logo - Motivar o jovem eleitor que completa 16 anos a se alistar, assim como refletir sobre a importância de um votar de forma consciente.

REVISTA JUSTIÇA ELEITORAL EM DEBATE



PRÓXIMA EDIÇÃO!

